

INFORME TALLER 1 A 40 DOCENTES SOBRE EIS

Reportado por: Gandhy Velásquez		Fecha del reporte: 21/07/2020
Resultado: 2.3.1		
Nombre de la actividad: Autoridades		
Nombre de la subactividad: "Referencias generales a la carta acuerdo Prevenir con Educación y los Derechos Sexuales y Reproductivos"		
Hora inicio: 9:00 Hora finalización: 11:00 am	Participantes: 40 Hombres: 23 Mujeres: 17	
Lugar: Forma virtual, Huehuetenango	Fecha: 21 de julio	
Objetivos: <ol style="list-style-type: none"> Promover la participación de las y los maestros en el proceso de aprendizaje sobre educación integral en sexualidad, con el fin de brindarles herramientas educativas que puedan en adelante replicar en las aulas con las niñas, niños y adolescentes. Instalar capacidades en las y los maestros del nivel preprimaria y primaria, básico y diversificado sobre la prevención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes para que puedan facilitar información a las madres y padres de familia del establecimiento educativo. Facilitar información a las y los maestros sobre las instancias competentes de dar seguimiento a los casos de violencia sexual. 		
Descripción de la Actividad:		
Puntos de agenda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas de convivencia de la reunión virtual Al ingreso a la plataforma se socializaron las normas mínimas: Micrófono en silencio, levantar la mano para participar, intervenciones puntuales, entre otras indicaciones. Con la finalidad de cumplir con los tiempos y se mantuviese el orden en las intervenciones en cada punto de agenda. 2. Bienvenida y presentación de objetivos del taller y presentación de facilitador del taller Estuvo a cargo del equipo facilitador de OSAR Juvenil Huehuetenango, quien habilitaron su cámara para que el grupo participante las/os visualizaran al momento de dar a conocer la bienvenida y socialización de los objetivos del taller, así como la presentación del facilitador y de esta manera dar por inaugurado el taller e iniciar a desarrollar la presentación de cada tema. 3. Conocimientos previos sobre SSyR Al iniciar la presentación introductoria del tema, se socializaron las 3 preguntas generadoras a las y los participantes, tomando en cuenta que con tiempo de antelación les fueron compartidos algunos documentos que incluían las Guías sobre EIS del MINEDUC y así entrar en contexto sobre la importancia de hacer análisis y dentro de un espacio de discusión poder plantear las diversas miradas en la implementación de las estrategias 		

de trabajo en los temas con enfoque de género y Derechos Humanos, así como la responsabilidad que tienen como docentes en el marco del cumplimiento del marco legal en materia de Educación Integral en Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos.

- ¿Conoce cuáles son los derechos sexuales y reproductivos?
- ¿Conoce la educación integral en sexualidad?
- ¿Si dicen que si conocen los DSYR y la EIS como lo han aplicado en sus aulas?

Por razones de tiempo, se solicitó que agregaran sus respuestas en el chat de la reunión, para que durante las intervenciones se puedan retomar aspectos importantes para ser ampliados, permitiendo la participación de 2 docentes para que enciendan su micrófono y compartieran sus puntos de vista y respuesta a una de las interrogantes por persona.

4. Salud Sexual y Reproductiva y los Derechos sexuales y reproductivos (EIS).

Considerando que la Educación Integral en Sexualidad desde un enfoque biosicosocial nos ayuda a comprender las múltiples relaciones entre la dimensión biológica y las demás dimensiones de nuestra sexualidad como algo propio, de manera que nos conozcamos integralmente, sin miedos, sin escondernos y como parte normal de nuestro desarrollo. Se instó a las y los participantes a que se animen a romper con las barreras sociales y estructurales que afectan la enseñanza y aprendizaje a toda persona desde el momento en el que pesan más los falsos argumentos sobre hablar de Educación Integral en Sexualidad.

“La **salud sexual** es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la **sexualidad**. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la **sexualidad** y de las relaciones **sexuales**, así como la posibilidad de tener experiencias **sexuales** placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia”

Haciendo referencia sobre que la atención de la salud reproductiva se define como el conjunto de métodos, técnicas y servicios que contribuyen a la salud y al bienestar reproductivo al evitar y resolver los problemas relacionados con la salud reproductiva. Incluye también la salud sexual, cuyo objetivo es el desarrollo de la vida y de las relaciones personales y no meramente el asesoramiento y la atención en materia de reproducción y de enfermedades de transmisión sexual. Tomando a la salud reproductiva como un proceso de toda la vida y parte integrante del desarrollo humano. Tiene que ver con la preparación, antes de la concepción, para tener un bebé sano y, más tarde, con velar por que el embarazo, el parto y el puerperio sean seguros. Donde el ideal sería manejar en todos los niveles el siguiente concepto: “Afortunadamente hoy en día se aborda la temática desde el respeto, brindando la información necesaria para que hombres y mujeres adquieran y mantengan hábitos sexuales saludables”. Ya que uno de los objetivos de la concientización sobre la salud sexual es evitar situaciones no deseadas, además del embarazo no deseado, se pretende atajar el contagio de enfermedades de transmisión sexual, la discriminación por la condición sexual, el acoso en el ámbito educativo y laboral o la violencia de género.

Mucho se habla de los derechos sexuales y reproductivos, pero no todos conocemos sus alcances, pero es importante recorrer cada uno de ellos.

Todas las personas del país independientemente de su clase social, sexo, identidad genérica, práctica sexual, etnia y edad gozan del derecho a: (**Publicación: Cartilla de derechos sexuales de las y los jóvenes, Red de jóvenes para la incidencia política –INCIDEJOVEN- y de la cartilla Derecho a Derecho, Mis**

Derechos Sexuales y Reproductivos de Plan Internacional)

- Derecho a vivir y decidir de forma libre, autónoma e informada sobre mi cuerpo y mi sexualidad
- Derechos a ejercer y disfrutar plenamente mi sexualidad
- Derechos a manifestar públicamente mis afectos
- Derecho a decidir libremente con quien o quienes relacionarme afectivamente, eróticamente y socialmente (con quienes compartir mi vida y mi sexualidad)
- Derecho al respeto de mi intimidad y vida privada y al resguardo confidencial de mi información personal
- Derecho a la vida, a la integridad física, psicológica, y a vivir libres de violencia
- Derecho a vivir libre de discriminación
- Derecho a la igualdad de condiciones y oportunidades
- Derecho a decidir de manera libre e informada sobre mi vida reproductiva
- Derecho a los servicios de salud sexual y salud reproductiva, incluido el acceso a métodos anticonceptivos
- Derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad
- Derecho a la educación integral en sexualidad
- Derecho a la participación en las políticas públicas sobre sexualidad

Los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad, son inherentes a todos los seres humanos. Como tales son parte inalienable, integral e indivisible de los mismos. Para que estos derechos puedan ser ejercidos por niños, niñas y adolescentes existen dos condiciones fundamentales: la educación sexual impartida desde la institución escolar y los servicios de salud sexual y reproductiva amigables para adolescentes provistos desde los prestadores de los servicios de salud. Dado que la salud es un derecho humano fundamental, la salud sexual debe ser un derecho humano básico. Para asegurar el desarrollo de una sexualidad saludable en los seres humanos y las sociedades los derechos sexuales siguientes deben ser reconocidos, promovidos, respetados y defendidos por todas las sociedades.

También tomando en cuenta que todas las personas, incluidas las adolescentes y jóvenes tienen Derechos Sexuales y Reproductivos, que estos son: derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad, son inherentes a todos los seres humanos. Como tales son parte inalienable, integral e indivisible de todas las personas.

- Tenemos derecho a no tener actividad sexual
- Tenemos derecho a tener una sexualidad placentera y recreacional independiente de la reproducción
- Tenemos derecho a elegir con quien relacionarnos sexualmente y poder ejercer la sexualidad sin coerción ni violencia
- Tenemos derecho a exigir que nuestra pareja cumpla con sus obligaciones maritales en atención a nuestras necesidades sexuales
- Padres y madres tienen derecho a decidir sobre la sexualidad de sus hijas/os, cómo deben expresarla, en qué momento y con quién
- Tenemos derecho a contar con información y conocimiento adecuado y suficiente acerca de la sexualidad y la reproducción
- Tenemos derecho a la maternidad/ paternidad voluntaria, decidida y vivida por propia elección y no por obligación
- Tenemos derecho a exigir a nuestra pareja la concepción y el nacimiento de un/a hijo/a

- Tenemos derecho a tener hijas/os o no tenerlas/os
- Tenemos derecho a exigir a nuestras parejas que utilicen el método anticonceptivo que nos resulte más cómodo
- Tenemos derecho a contar con información y conocimiento adecuado y suficiente acerca de la sexualidad y la reproducción
- Tenemos derecho al amor, la sensualidad y el erotismo. A buscar afecto y relaciones sexuales
- Tenemos derecho a expresar libremente nuestra sexualidad, siempre que no contradiga lo mayoritariamente aceptado por la sociedad
- Los varones tienen derecho a exigir que su pareja mujer cumpla con las obligaciones como tal, en atención a sus necesidades sexuales.
- Tenemos derecho a tener acceso y a poder usar anticonceptivos gratuitos o de bajo costo con información actualizada
- Tenemos derecho a servicios de salud gratuitos de calidad que faciliten el cuidado integral de la gestación, el parto, el postparto y la crianza, acompañados por legislaciones apropiadas

5. Experiencias exitosas respecto a la Carta Prevenir con Educación en el departamento. (Mesa Biministerial) a cargo de la DIEDUC.

Se compartió el resumen ejecutivo de cuando Guatemala asumió los compromisos de fortalecer los esfuerzos de prevención del VIH en América Latina y el Caribe, facilitando el acceso a educación en sexualidad y servicios de salud sexual y reproductiva de calidad e integrales, incluyendo el marco legal.

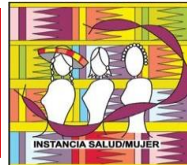
- Firmada en 2010
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- Meta 2015, Reducir en un 75% la brecha en el número de escuelas que actualmente no han institucionalizado la EIS, en los centros educativos bajo la jurisdicción del Ministerio de Educación.

Basándose en el reconocimiento de los derechos humanos y de los derechos sexuales y reproductivos, los cuales **son universales y fundamentales para asegurar la libertad, dignidad e igualdad de todos los seres humanos**, sin distinción en todos los aspectos de la salud sexual y reproductiva.

- Se ha comprobado que las personas que participan en procesos de educación integral en sexualidad y tienen acceso a oportunidades de desarrollo, se caracterizan por: Establecer mejores relaciones familiares y de pareja.
- Adoptar valores personales, acordes con su formación y expectativas de vida.
- Contribuir a la equidad entre los sexos.
- Retrasar el inicio de su vida sexual.
- Tener relaciones afectivas más estables y felices
- Dimensiones de la sexualidad, Principios de la educación integral en sexualidad y Ruta de Aprendizaje

Algunas actividades realizadas Coordinación con:

- Área de Salud de Huehuetenango
- Consorcio Ixqib
- PASMO
- Asociación Civil Caja Lúdica
- PCI
- World Vision



<ul style="list-style-type: none">• OSAR• OSAR Juvenil• Instancia por la Salud y el Desarrollo de las Mujeres• Comisión Intersectorial de VIH de Huehuetenango CIVIHH• Subcomité de Aseguramiento de Anticonceptivos• Secretaría Contra La Violencia y Trata de Personas SVET• Asociación Ixmucané		
Resultado:	Recomendaciones:	Acciones de seguimiento:
<p>Contextualización de la importancia de la EIS desde el enfoque y compromiso del sector educativo.</p> <p>Se tomaron en cuenta a 4 municipios priorizados del área fronteriza del departamento.</p> <p>Se sensibilizo y crearon acuerdos futuros para procesos de réplica en cada taller.</p> <p>Se contó con la participación del total de participantes inscritos.</p>		<p><u>Acuerdos y compromisos:</u></p> <p>Se enviara la presentación a quienes participan dentro del taller al grupo de WhatsApp</p> <p>Se socializara el contenido abordado para poder dar seguimiento al proceso y de esta manera fortalecer las acciones en favor de la EIS.</p>
Nombre y firma del director del proyecto:		